

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА „КРАЉ ПЕТАР I“
Ниш, Војводе Путника бр. 1
Број: 402/63-2018-04
Датум: 19. 03. 2018. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник Републике Србије ", број 88/2017 у даљем тексту: Закон), Закон) и члана 322. Статута Основне школе „Краљ Петар I „ у Нишу број: 135/60-2018-01 од 25. 01. 2018. године(у даљем тексту: Школа), Школски одбор је на седници од 19. 03. 2018.године, донео је

П Р А В И Л Н И К О ВАСПИТНОЈ, ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОШ „КРАЉ ПЕТАР I „ У НИШУ

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (у даљем тексту.Правилник), уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитни рад са ученицима, повреде обавеза и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика Основне школе “Краљ Петар I“ у Нишу .

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавеза из члана 7. Правилника, за тежу повреду обавеза и за повреду забране из члана 13. и члана 15. Правилника.

Термини изражени у овом Правилнику у граматичком мушком роду подразумевају природни женски и мушки род лица на која се односе.

II ВАСПИТНА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

1. Обавезе ученика

Члан 2.

Ученици су обавезан да:

1. да се придржавају Правила, одредбе о кућном реду и других општих аката Школе у просторијама Школе и школском дворишту, на другом месту на којем се изводи образовно-васпитни рад, као и на путу између куће и Школе;
2. да се придржављу одлука органа Школе;
3. да постуупају по налогу директора, помоћника директора, наставника и стручног сарадника,
4. да поштују забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и страначког организовања и деловања;
5. да се уздржавају од свих облика дискриминације;
6. да се уздржавају од дигиталног насиља;

7. да не вређају углед, част и достојанство других ученика и запослених;
8. да поступају по налогу директора, помоћника директора, наставника и стручних сарадника;
9. да се за решавање проблема у односима са другим ученицима, запосленима, родитељима или трећим лицима обраћају дежурном наставнику или одељењском старешини, а по потреби и другим лицима запосленим у Школи;
10. да редовно похађају наставу и друге облике образовно-васпитног рада и да уредно извршавају своје школске обавезе;
11. да не касне на наставу нити на друге облике образовно-васпитног рада;
12. да савесно раде на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних Школским програмом;
13. да прате сопствени напредак и да извештавају о томе наставнике и родитеље;
14. у поступку оцењивања покажу своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
15. да не ометају извођење наставе и да не напуштају час или други облик образовно-васпитног рада без претходног одобрења наставника;
16. да у Школу долазе уредни, са пристојним фризурама, да се пристојно одевају;
17. да чувају имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија и школског дворишта;
18. да чувају цвеће и друго зеленило од оштећења или уништења;
19. да се старају о очувању животне средине и да се понашају у складу с правилима еколошке етике;
20. да се дисциплиновано понашају у учионици и другим просторијама Школе за време трајања наставе, других облика образовно-васпитног рада, испита, културних, спортских и других активности;
21. да о својим евентуалним ускраћеним правима и потребама треба најпре да обавесте свог одељенског старешину, педагога, психолога или директора Школе;
22. да поздраве наставно и друго особље Школе, како у згради, тако и ван зграде;
23. да се уздржавају од уношења било каквих измена у школској евиденцији;
24. да за време образовно-васпитног рада поштују забрану употребе мобилног телефона и свих других средстава којима се може ометати рад;
25. да се уздржавају од изражавања националне, расне и верске нетрпељивости;
26. да се уздржавају од понашања којим се чине лакше и тешке повреде обавеза и повреде забране;
27. да поштују личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
28. да се уљудно понашају према другим ученицима, запосленима у Школи, родитељима ученика и трећим лицима;
29. да у згради Школе нити у школском дворишту, за време обављања образовно-васпитног рада ван зграде Школе и школског дворишта, као ни на путу између куће и Школе, не носе оружје или друга опасна средства којима се може угрозити живот и тело ученика, запослених, родитеља и трећих лица или се може нанети материјална штета;
30. да се уздржавају од употребе дувана, алкохола, наркотичких и сличних средстава и од подстрекавања других ученика на такву употребу;
31. да се уздржавају од изазивања туче и учествовања у тучи, повређивања угледа, части и достојанства других ученика;
32. да поштују радно време секретаријата и библиотеке;

33. да се придржавају свих осталих правила понашања која нису дефинисана овим Правилима а сматрају се пристојним понашањем, и да се уздржавају од чињења свих забрана.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник (у даљем тексту: родитељ), дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

3. Васпитни рад са учеником

Члан 3.

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора или органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника (у даљем тексту: родитељ), појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из члана 15. овог Правилника ученик озбиљно угорозио интегритет другог лица.

Васпитана и васпитно-дисциплинска мера предвиђене Правилником изриче се школској години у којој је учињена повреда обавеза ученика.

4. Одговорност ученика

Члан 4.

Ученик подлеже васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности.

Члан 5.

Ученик може да одговара за:

- 1) *лакшу повреду обавезе*, утврђену Статутом Школе (у даљем тексту: Статут), односно овим Правилником,
- 2) *тежу повреду обавезе*, утврђену **Законом или посебним законом**,
- 3) *повреду забране* из члана 110-112. Закона,
- 4) *материјалну штету*.

Члан 6.

Приликом утврђивања одговорности ученика треба имати у виду да васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера није сама себи циљ, већ да има васпитни и превентивни карактер.

Када ученик изврши повреду обавезе, односно повреду забране из члана 7. 13. и 15. Правилника, Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља и укључује га у одговарајући поступак.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности у изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

5. Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 7.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза ученика.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано кашњење на наставу или друге облике образовно-васпитног рада;
- 2) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника,
- 3) неоправдано изостајање из Школе које не представља тежу повреду обавеза ученика односно неоправдано изостајање из школе од 6 до 25 часова у току школске године;
- 4) недолично понашање према другим ученицима, запосленима у Школи или трећим лицима у просторијама Школе или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;
- 5) ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 6) изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту;
- 7) непоштовање правила понашања, одлука директора и органа Школе;
- 8) понашање којим угрожава друге у остваривању њихових права;
- 9) необавештавање родитеља о резултатима учења, владању и непреношење порука одељењског старешине, наставника и стручних сарадника;
- 10) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора у Школи;
- 11) оштећење личних ствари и прибора за рад других ученика и свих запослених у Школи;
- 12) оштећење имовине Школе;
- 13) нарушавање естетског изгледа просторија Школе и/или школског дворишта;
- 14) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика,
- 15) понављање насилног понашања, као физичко насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребане, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, урушавање ствари;
- 16) понављање насилног понашања, као психичко насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање";
- 17) понављање насилног понашања, као социјално насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласиња;
- 18) понављање насилног понашања, као сексуално насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: неумесно, са сексуалном поруком добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикаулација;
- 19) понављање насилног понашања, као насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом;
- 20) насилно понашање, као физичко насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу;
- 21) насилно понашање, као психичко насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање;
- 22) насилно понашање, као социјално насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: сплеткарење, ускраћивање

пажње од старане групе(игнорисање), неукључивање,неприхватање, манипулисање, искоришћавање;

- 23) насилно понашање, као сексуално насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито:сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела,свлачење;
- 24) насилно понашање, као насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: оглашавање снимање и слање видео записа,злоупотреба блогова,форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Члан 8.

За лакшу повреду обавеза ученика из члана 7. овог Правилника могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа .

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Члан 9.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине - за повреде обавеза из члана **7.** Правилника или за - неоправдано изостајање са наставе од **6 до 8** часова,
- 2) укор одељенског старешине - за повреде обавеза из члана **7.** Правилника или за - неоправдано изостајање са наставе од **9 до 18** часова,
- 3) укор одељенског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика - за повреде обавеза из члана **7.** Правилника или за - неоправдано изостајање са наставе од **19 до 25** часова,

Ако је ученик истовремено учинио више лакших повреда обавеза изриче се само једна васпитна мера за све учињене повреде.

Члан 10.

Упоредо са изрицањем васпитних , односно васпитно-дисциплинских мера ученику Школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија Школе, под надзором наставника, односно стручног срадника, а у складу са одговарајућим подзаконским актом.

Друштвено користан и хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности ученика, узрасту и достојанству ученика, и о томе одмах обавештава родитеља.

6. Обавезе одељенског старешине код изрицања васпитних мера

Члан 11.

Одељењски старешина има обавезу да:

- да поднесе захтев директору школе за појачаним васпитним радом са учеником који неоправдано изостане са наставе пет часова.

- евидентира понашање ученика и опише учињену лакшу повреду/лакше повреде и поднесе захтев за појачаним васпитним радом директору школе;
- евидентира предузете активности на појачаном васпитном раду са учеником, у складу са чланом 3. Правилника,
- обавести писаним путем родитеља ученика који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе,
- донесе одлуку и изрекне васпитне мере :
- 1. *опомену*
- 2. *укор одељењског старешине*
- проследи одлучивање одељењском већу ако су испуњени услови из члана 9. тачка 3. Правилника,
- води рачуна о поступности у изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера,
- води евиденцију свих активности на обрасцима које прописује Школа,
- достави образац на оверу секретару Школе а и педагогу Школе на чување.

Члан 12.

Васпитне мере изричу се ученику за учињену лакшу повреду обавезе из члана 7. Правилника а обавезно се изричу за неоправдано изостајање са наставе.

За лакше повреде обавеза ученика из члана 7. став 2. тачка 3) члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељењског већа - изриче одељењско веће.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 3. овог Правилника.

Ако Школа није претходно предузела активности из става 4. овог члана, предузеће их пре изрицања васпитне мере.

7. Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 13.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или друге психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља од стране Школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, ради корекције понашања ученика.

За повреде из тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера. Насилно понашање може да буде третирано као тежа повреда обавеза ученика, у зависности од околности (последице, интензитет учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор, и то:

- 1) физичко насиље и злостављање, а нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем;
- 2) психичко насиље и злостављање, а нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације;
- 3) социјално насиље и злостављање, а нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других;
- 4) сексуално насиље и злостављање, а нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест;
- 5) насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија – дигитално насиље, а нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија.

Члан 14.

За учињену тежу повреду обавезе ученику, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора, за тежу повреду обавезе ученика или неоправдано изостајање са наставе од 26 до 35 часова,
- 2) укор Наставничког већа, за тежу повреду обавезе ученика или неоправдано изостајање са наставе преко 35 часова.

Ако је ученик учинио више тежих повреда обавеза, односно забрана, изриче се само једна васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

За повреде из члана 13. став 1. тачка 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

8. Повреде забране и васпитно-дисциплинске мере

Члан 15.

Забране за чију повреду одговара ученик су:

- 1) забрана дискриминације,
- 2) забрана насиља и злостављања
- 3) забрана понашања која вређа углед, част и достојанство.

Члан 16.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта

односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступања Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

Члан 17.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање када ученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао .

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се када ученик злоупотребљава информационо-комуникационе технологије, што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.

Члан 18.

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом и ученика према другом ученику којим се вређа углед, част и достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

Члан 19.

Ученик одговара за повреду забрана, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране ученику, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа;
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа Школе, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника

Члан 20.

Упоредо са изрицањем васпитно-дисциплинских мера ученику Школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у

просторијама или ван просторија Школе, под надзором наставника, односно стручног срадника, а у складу са одговарајућим подзаконским актом.

Друштвено користан и хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности ученика, узрасту и достојанству ученика, и о томе одмах обавештава родитељ/други законски заступник ученика.

III ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 21.

Васпитно-дисциплински поступак покреће се закључком директора у року од 30 дана од дана када је тежа повреда обавеза ученика или повреда забране учињена, а најкасније у року од 8 дана од дана сазнања за учињену тежу повреду обавеза ученика, односно, када је у питању повреда забране – **одмах или најкасније у року од два дана од дана сазнања за учињену повреду забране.**

Закључак из става 1. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

Члан 22.

Закључак се подноси у писаном облику и садржи податке од утицаја за утврђивање повреде обавезе и одговорности ученика, а нарочито:

- 1. податке о ученику (име и презиме ученика против кога се покреће дисциплински поступак, датум рођења, пребивалиште, име родитеља, односно другог законског заступника, разед и одељење),*
- 2. опис теже повреде обавеза ученика или повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе и*
- 3. назначење одредаба Правилника, односно закона којим је регулисано да учињено дело предствља тежу повреду обавеза ученика или повреду забране.*

Закључак из става 1. овог члана доставља без одлагања а најкасније 8 дана пре дана одређено за усмену расправу, се ученику, родитељу, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму .

Члан 23.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Члан 24.

Позив ученику, родитељу , као и свим осталим учесницима и сведоцима за одржавање усмене расправе у васпитно-дисциплинском поступку мора се уручити благовремено, а најкасније **осам дана** пре дана одређеног за одржавање усмене расправе.

Достављање позива, одлука и других писмена, врши се непосредно уручивањем ученику, родитељу , или препорученом пошљицом преко поште.

Члан 25.

Уколико се родитељ, који је уредно позван, не одазове позиву да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана , психолога, односно педагога Школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 26.

Пре почетка расправе, директор Школе утврђује да ли су присутна сва позвана лица.

Ако није дошао ученик против кога се води поступак, његов родитељ, директор Школе ће одложити усмену расправу, одредити нови датум одржавања усмене расправе **и поступити у складу са чл. 25. Правилника.**

Уколико су остали учесници и сведоци уредно позвани, а изостанке нису оправдали, расправа се може одржати у њиховом одсуству а директор Школе ће одредити нови рок за њихово саслушање уколико је оно неопходно односно уколико се из списка предмета не може утврдити чињенично стање.

Приликом одлагања расправе уређује се, ако је могуће, дан и час када ће се расправа наставити.

Члан 27.

О раду на расправи води **се записник**, у који се уносе подаци за које директор Школе сматра да су значајни за решавање дисциплинске ствари.

У записнику се уноси који орган води расправу, место и дан одржавања расправе, име и презиме ученика против кога се води поступак, име родитеља, име браниоца уколико га ученик има и час почетка расправе.

У записник се уноси исказ ученика, ток доказног поступка, имена сведока и вештака који су саслушани и њихови искази, предлози који су стављени и шта је по њима одлучено и друго.

Члан 28.

Исказ ученика, сведока, браниоца, вештака и осталих учесника у поступку уносе се скраћено, а ако је потребно, поједини делови или цео исказ уноси се у записник дословно.

На крају се у записник уноси податак када је директор Школе закључио расправу.

Записник о току вођења васпитно-дисциплинског поступка потписује директор школе, родитељ, родитељи мал. сведока, сведоци, вештаци, (испод својих исказа), записничар.

Члан 29.

У поступку утврђивања дисциплинске одговорности ученика за тежу повреду обавезе ученика и повреду забране обавезно се доставља извештај о појачаном васпитном раду.

Члан 30.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, морају се узети у обзир све чињенице релевантне за одлучивање.

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања поступка.

Члан 31.

Уколико се у току поступка утврди да ученик није одговоран за повреду обавеза која му се ставља на терет, директор Школе ће обуставити поступак.

Уколико директор утврди одговорност ученика, приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, Наставничко веће или директор Школе-орган који одлучује о мери, имаће у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Решење о изрицању васпитно- дисциплинске мере ученику треба да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере потписује директор.

Члан 32.

Решење из члана 30. овог Правилника доставља се ученику и родитељу, у писаној форми, у року од три дана од дана доношења.

1. Обавезе одељенског старешине у васпитно-дисциплинском поступку

Члан 33.

Одељенски старешина је обавезан да увек када постоји сумња да је ученик извршио тежу повреду обавеза ученика односно повреду забране поднесе изјаву са описом понашања ученика који указује на учињену повреду обавеза ученика и захтев директору за појачаним васпитним радом са описом понашања ученика који указује на учињену повреду обавеза ученика и предаје их секретару ради овере.

Одељењски старешина у покренутом васпитно-дисциплинском поступку, поред обавезе из става 2. овог члана, обавезан је да:

1) закључак о покренутом васпитно-дисциплинском поступку и позив за усмену расправу који садржи и податке о дану, сату и месту усмене расправе, достави: ученику, родитељу и тиме га обавештава да је васпитно-дисциплински поступак против његовог детета покренут, лично на потпис или препорученом пошиљком са повратницом,

2) закључак о покренутом васпитно-дисциплинском поступку достави и педагогу, психологу, односно стручном тиму Школе,

3) предузме посебне активности појачаног васпитног рада, својим стручним радом и у оквиру одељењске заједнице и у сарадњи са стручним сарадницима, тимовима у Школи а по потреби и установама социјалне, односно здравствене заштите, које су усмерене на промену понашања ученика,

4) извештај о предузетим активностима појачаног васпитног рада доноси секретару ради овере и акт преда директору

5) закључак којим се васпитно-дисциплински поступак обуставља достави ученику, родитељу, лично на потпис или препорученом пошиљком са повратницом,

6) присуствује и учествује у усменој расправи,

7) решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери достави ученику, родитељу, лично на потпис или препорученом пошиљком са повратницом,

8) комплетну документацију о спроведеном васпитном и васпитно-дисциплинском поступку достави педагогу на чување.

3. Смањење оцене из владања

Члан 34.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а може се смањити и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере „укор одељенског већа „, ученику се може смањити оцена из владања о чему одлучује одељенско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора, укора Наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 35.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Оцена из владања ученику се може смањити и због других тежих повреда обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се сви параметри наведени у члану 34. став 2. овог Правилника.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању, прихвата одговорност за своје поступке или је до позитивних промена у понашању дошло кроз појачан васпитни рад са учеником после изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

4. Правна заштита ученика

Члан 36.

Ученик, родитељ, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору - у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

Школски одбор одлучује по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља.

Жалба одлаже извршење решења директора.

5. Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 37.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Одељењски старешина у дневник рада и ђачку књижицу уписује изречене васпитно-дисциплинске мере.

6. Материјална одговорност ученика

Члан 38.

Ученик, његов родитељ за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Кривица ученика за учињену штету школи мора бити доказана.

Ако кривица не буде доказана ученик неће бити одговоран за штету.

Члан 39.

За штету коју је проузроковао више ученика, сваки ученик одговара за висину штете коју је проузроковао.

Ако се за сваког ученика не може утврдити део штете коју је проузроковао, сматра се да су сви једнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима .

Члан 40.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика за проузроковану штету покреће директор , на основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазања. а води Комисија коју формира директор.

Комисија има три члана.

Одељенски старешина је председник Комисије.

Члан 41.

Задатак Комисије је да утврди постојање штете , околностима под којима је настала, ко је проузроковао и како се надокнађује.

Висина штете се утврђује на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари, а уколико то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Члан 42.

Директор, на основу предлога Комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за надокнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобађању ученика, његовог родитеља, материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

Члан 43.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

7. Завршне одредбе

Члан 44.

Даном ступања на снагу Правилника престаје да важи престаје да важи Правилник о васпитно- дисциплинској и материјалној одговорности ученика број: 04/4374 од 23. 12. 2013.

Члан 45.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивањана огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Невена Станишић

Правилник је заведен под деловодним бројем:402/63-2018-04 од 19. 03. 2018. године. Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 19. 03. 2018. године, а ступио је на снагу дана 27. 03. 2018. године.

Секретар Школе

Лидија Цвековић